



## Prüfungsrichtlinien für IVSI Schneesport-Instruktoren

Die Kandidaten, die zur Schneesportinstruktorenausbildung antreten, müssen über sehr gute sportliche und praktische Fertigkeiten verfügen und sowohl auf präparierten wie unpräparierten Pisten die jeweiligen Geräte beherrschen.

Die Prüfungsergebnisse sollen den Rahmenrichtlinien des IVSI Instructors und damit den internationalen Standards entsprechen.

Die individuellen Prüfungen und Tests sollen vergleichbar, systematisch durchgängig gegliedert, mit klaren Aufgabenstellungen versehen sein und sich an der Tätigkeit von IVSI Instructoren orientieren.

### Prüfverfahren

Die angewandten Prüfverfahren sollen objektiv und überprüfbar sein.

Es sollte möglich sein Prüfsysteme zu testen und Kriterien zu ändern.

Die Beschreibung auf den folgenden Seiten sind Rahmenvereinbarungen für Prüfungsrichtlinien die von jeder Nation mit eigenständigen Schwerpunkten versehen werden können. Die Rahmenvereinbarungen sind als offenes System zu betrachten, die jederzeit angepasst werden können.

Generell aber gilt, dass in Prüfungen nur Inhalte geprüft werden, die als Aufgaben beschrieben und in der Ausbildung verankert sind.

	Prüfungsbereiche	Prüfungsinhalte
<b>1</b>	<b>Technisches Können</b>	<b>Geländefahren</b> <b>Sportliches Fahren</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ungebundenes Fahren</li> <li>• gebundenes Fahren</li> </ul> <b>Demonstrationskönnen</b>
1.1	Geländefahren	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ungebundenes Fahren</li> <li>• Fahren mit technischen Aufgaben</li> <li>• unterschiedliche Hangneigungen</li> <li>• unterschiedliche Schneeverhältnisse</li> </ul>
1.2	Sportliches Fahren	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ungebundenes Fahren</li> <li>• gebundenes Fahren</li> <li>• Zeitlauf (Rennform; z.B. Riesen-/Slalom)</li> </ul>
1.3	Demonstrationskönnen	<ul style="list-style-type: none"> <li>• technisch festgelegte Aufgaben</li> <li>• offene Aufgaben</li> <li>• Demonstrationskönnen bei unterschiedlichen Schneeverhältnissen und Hangneigungen</li> <li>• koordinative Aufgaben</li> </ul>



<b>2</b>	<b>Methodisch-didaktisches Können</b>		
2.1	Lehrauftritt / Lehrproben	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Fachkompetenz in Theorie und Praxis</li> <li>• Methodenkompetenz in Theorie und Praxis</li> <li>• Sozialkompetenz in Theorie und Praxis</li> <li>• Gesamteindruck</li> </ul>	
2.1	<b>Fachkompetenz in Theorie und Praxis</b>	<b>Methodenkompetenz in Theorie und Praxis</b>	<b>Sozialkompetenz in Theorie und Praxis</b>
	<i>z.B</i> Wissen Können Persönliches können Bewegungsanalyse Bewegungskorrektur Demonstrieren	<i>z.B</i> Unterrichtsplanung Zielsetzung Aufbau Struktur Durchführung Hilfsmittel Geländewahl Schneewahl Standplatz Aufgabenstellung Ordnungsrahmen Übungsreihen pädagogische Hinweise	<i>z.B</i> Motivation Engagement Verantwortung Kommunikation Sprache Vermittlung Interaktion Auftreten Ausstrahlung Führung
<b>3</b>	<b>Prüfungsverfahren</b>		
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Die Prüfungen sollen von mindestens zwei berechtigten Prüfern vorgenommen werden</li> <li>• Die Prüfungsverfahren sollen den eingangserwähnten Prüfungskriterien entsprechen</li> </ul>	
<b>4</b>	<b>Bewertungsverfahren</b>		
		Notensysteme <ul style="list-style-type: none"> <li>• Punktsystem</li> <li>• Notensystem; Einzelnoten, Halbtagesnoten, Tagesnoten, Wochennoten</li> <li>• Bestanden, nicht bestanden</li> </ul>	
<b>5</b>	<b>Prüfungsergebnisse</b>		
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Zeugnis</li> <li>• Ausweis</li> <li>• Abzeichen</li> </ul>	